

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΑΣ - 0544002

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο υλοποίησε πλήθος δράσεων αθλητικού, πολιτιστικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο δεν αντιμετωπίζει θέματα σχολικής διαρροής των μαθητών και μαθητριών του.

Όλοι οι άξονες πρέπει να αποτιμώνται από το σχολείο ανεξάρτητα από την υλοποίηση ή μη δράσεων.

Επειδή το σχολείο δεν αντιμετωπίζει ζητήματα σχολικής διαρροής, θα μπορούσε να γίνει αναφορά στη φοίτηση των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διαχειρίστηκε προβλήματα που δημιουργήθηκαν στις σχέσεις των μαθητών και μαθητριών, καθώς και περιστατικά σχολικού εκφοβισμού με θετική έκβαση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Στο συγκεκριμένο άξονα θα έπρεπε να εστιάσουμε περισσότερο στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, καθώς και στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και όχι πάλι στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών που αναφέρθηκαν ήδη σε προηγούμενο άξονα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Ανάπτυξη καλής επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών και μαθητριών για την ενημέρωση της πρόόδου των παιδιών τους αλλά και για πιθανά σοβαρά προβλήματα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιοποιήθηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό

Έγινε κατανομή και διαχείριση πόρων

Αξιοποιήθηκαν οι σχολικοί χώροι

Καταγράφηκε η κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η Διεύθυνση του σχολείου διαχειρίστηκε αποτελεσματικά τη σχέση του σχολείου με την κοινότητα καθώς πήρε πρωτοβουλία για δικτύωση του σχολείου με όμορα σχολεία. Παράλληλα επιτεύχθηκαν συνεργασίες με φορείς, ενδυναμώνοντας και ενισχύοντας την εξωστρέφεια του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις εντός και εκτός σχολείου.

Ο σχεδιασμός των επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου να γίνεται κατόπιν διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και προτεραιοποίησης των αναγκών τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετέχει ενεργά σε ευρωπαϊκά προγράμματα με απώτερο σκοπό τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποίηση δράσεων αθλητικού, πολιτιστικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα

Μη ύπαρξη φαινομένου σχολικής διαρροής

Αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών καθώς και περιστατικών σχολικού εκφοβισμού. Υλοποίηση δράσεων για αποκατάσταση των σχέσεων μαθητών/τριών

Αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Υποστήριξη ένταξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Περαιτέρω ενέργειες για πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

Περαιτέρω ενέργειες για ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας

Προτάσεις προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη διδασκαλία, όπως ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, συνθετικές εργασίες-projects, εννοιολογικούς χάρτες κ.ά.

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

Υποστήριξη μαθητών με διαγνώσεις από το ΚΕΔΑΣΥ

Συγκρότηση Ομάδας Διαμεσολάβησης για πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

Διοργάνωση ενημερωτικών/επιμορφωτικών δράσεων για γονείς με θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποιήθηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό

Έγινε κατανομή και διαχείριση πόρων

Αξιοποιήθηκαν οι σχολικοί χώροι

Καταγράφηκε η κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου

Ανάπτυξη εξωστρέφειας σχολείου με την κοινότητα μέσω δικτύωσης με όμορα σχολεία και ανάπτυξης συνεργασιών με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενέργειες για ανάπτυξη της εξωστρέφειας του σχολείου

Προτάσεις προς βελτίωση

Αναζήτηση νέων συνεργασιών με σχολεία και φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις εντός και εκτός σχολείου

Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σχολείου σε εθνικά προγράμματα

Συμμετοχή σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Συνεργασία με άλλα σχολεία για το σχεδιασμό επιμορφωτικών δράσεων

Σχεδιασμός ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων βάσει των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή σχολείου σε εθνικά προγράμματα

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Σχεδιασμός ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων κατόπιν διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και προτεραιοποίησης αυτών.