

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα χαρακτηρίζεται από τα ακόλουθα στοιχεία ταυτότητας:

1. αριθμός εκπαιδευτικού δυναμικού: 27
2. αριθμός μαθητικού δυναμικού: 229

Στο επίπεδο των υποδομών το σχολείο λειτουργεί σε κτίριο το οποίο ενοικιάζεται και στο οποίο λειτουργούν, εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, το εργαστήριο φυσικών επιστημών και το εργαστήριο πληροφορικής.

Το περιβάλλον λειτουργίας του σχολείου διαμορφώνεται και υπό την επίδραση της κοινωνικής λειτουργίας και ανθρωπογεωγραφίας της περιοχής, η οποία είναι μία ημιαστικού χαρακτήρα περιοχή με σύνθετα χαρακτηριστικά στη λειτουργία της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα μας εφαρμόστηκαν με την ανάλογη παιδαγωγική και μεθοδολογία ως προς την ερευνητική διαδικασία και εφαρμογή της διδακτέας ύλης. Παράλληλα οργανώθηκε και βελτιώθηκε η λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων, μία προσέγγιση που απέδωσε ως προς καλύτερη ποιότητα στο Εκπαιδευτικό μας έργο. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε τις καινοτόμες εφαρμογές των δύο Προγραμμάτων Erasmus τα οποία υλοποιούμε στο Σχολείο μας. Οι επιμορφώσεις έγιναν μέσα από τα Προγράμματα Erasmus του Σχολείου μας, με την μέθοδο της διάχυσης και του πολλαπλασιασμού των γνώσεων των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στους υπόλοιπους συναδέλφους. Αξιοποίηση στη Διδασκαλία σε όλα τα πεδία. Η επιμόρφωση στις νέες μεθόδους παιδαγωγικής, στα νέα Προγράμματα και επιπλέον στις καινοτόμες και δημιουργικές Σχολικές Δραστηριότητες υπήρξε ευρεία και πρακτική. Ως προτάσεις για συνέχιση των δράσεων μας για το επόμενο έτος, τέθηκε η συνέχιση των Προγραμμάτων και των Σχολικών Δραστηριοτήτων και η ένταξη μας σε περισσότερες δράσεις. Ενδυναμώσαμε και αναπτύξαμε τις σχέσεις μας για καλύτερη συνεργασία με την τοπική Κοινότητα ως προς την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. Μέσα από τις δράσεις βελτιώθηκε η διδακτική προσέγγιση στη διδακτέα ύλη.

Σημεία προς βελτίωση

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία έχει βελτιωθεί σε μέγιστο βαθμό, όμως θα πρέπει να συνεχίσουμε, μέσα από τις δράσεις μας, να βελτιώνουμε τις δυσχέρειες και τις ελλείψεις που υπάρχουν στον εξοπλισμό μας, ώστε να παραμείνουμε σε ένα βέλτιστο επίπεδο, το οποίο έχουμε ήδη κατοχυρώσει.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως προς τη διοικητική λειτουργία ασχοληθήκαμε στο να οργανώσουμε και να ισχυροποιήσουμε τις σχέσεις μας ανάμεσα στο Σχολείο μας και την τοπική Κοινότητα, σχέσεις μεταξύ καθηγητών και μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών. Προχωρήσαμε στην υλοποίηση κοινών συναντήσεων για ενημέρωση σε θέματα αναγκών του Σχολείου μας. Στο πλαίσιο της διοικητικής λειτουργίας προχωρήσαμε σε συναντήσεις με τους Εκπροσώπους της Κοινότητας και κάποια από τα μέλη της Σχολικής Επιτροπής Δ/θμιας, του Δήμου Σπάτων - Αρτέμιδος. Επιπλέον, προχωρήσαμε με τη δημιουργία γέφυρας επικοινωνίας με τον νέο Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής και του παραθέσαμε τις δυσκολίες του κτιριακού και τις λοιπές ανάγκες μας. Εφαρμόζοντας το πλαίσιο Δράσης της διοικητικής λειτουργίας, συνεργαστήκαμε σε τομείς Παιδαγωγικούς, Κοινωνιολογικούς, Εφηβικούς και προγραμματίσαμε τη διοργάνωση κοινών Πολιτιστικών Εκδηλώσεων και Δραστηριοτήτων, ενημέρωση για το bullying, θέματα εφηβικών αναζητήσεων και σχέσεων με την προϋπόθεση ότι θα επανέλθουμε στην κανονικότητα με την λήξη της Πανδημίας του Covid 19. Με μεγάλη προσπάθεια και με κατάλληλο διοικητικό χειρισμό κατορθώσαμε να αποκτήσουμε 3 διαδραστικούς πίνακες, 12 υπολογιστές, 1 φωτοτυπικό και 3 εκτυπωτές. Μέσα από τη διοικητική λειτουργία βελτιώθηκε η ομαδική συνεργασία των συναδέλφων ως προς την ενημέρωση και την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ τους με αποτέλεσμα την άψογη επίτευξη των στόχων μας. Υπήρξε επιπλέον εργασία, επιπλέον αρμοδιότητες και ευθύνες σε όλον τον σύλλογο διδασκόντων. Αξιοποιήθηκαν οι οδηγίες του ΙΕΠ ως προς την υλοποίηση των δράσεών μας και οι σχετικές έρευνες, μελέτες και βιβλιογραφία.

Σημεία προς βελτίωση

Στο σχολείο μας δεν υπάρχει ο απαραίτητος εξοπλισμός στα εργαστήρια, για αυτό θέσαμε ως στόχο να αποκτήσουμε τα κατάλληλα μέσα για βιωματική εφαρμογή της διδακτέας ύλης. Μέσα από τις δράσεις μας ισχυροποιήθηκαν οι σχέσεις μας και θα πρέπει να διατηρηθούν σε αυτό το επίπεδο και οι γέφυρες επικοινωνίας τις οποίες έχουμε ήδη θέσει.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το πεδίο της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών χαρακτηρίζεται από την εξαιρετική σημασία του για την ενίσχυση και τη βελτίωση των διαδικασιών και διεργασιών που συγκροτούν και συνθέτουν τις παραμέτρους, εκφάνσεις και τους τρόπους υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου. Σε αυτό το πλαίσιο η σχολική μας μονάδα προχώρησε στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αποτίμηση δράσεων και προγραμμάτων τα οποία αποτύπωσαν τη στοχεύση της ανάπτυξης των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ισχυρή διάθεση και η επιμονή των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας να αναπτύξουν τις δεξιότητες και

τις ικανότητές τους μέσα από την πλαισίωση των χαρακτηριστικών που συγκροτούν την πραγμάτωση της επαγγελματικής λειτουργίας, με την παράλληλη στόχευση της ενίσχυσης της ομαδοσυνεργατικής λειτουργίας και ταυτόχρονα της προτεραιοποίησης ως κυρίαρχη αξία στο νέο εκπαιδευτικό περιβάλλον που διαμορφώνεται, την ανάπτυξη νέων θεωρήσεων και νοοτροπιών σε σχέση με το αξιακό φορτίο του εκπαιδευτικού λειτουργήματος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενισχύεται η ομαδοσυνεργατική λειτουργία του σχολείου, διαμόρφωση συνθηκών ισχυροποίησης της ενσυναίσθησης και της συναντίληψης ανάμεσα στους παράγοντες της σχολικής ζωής. Επιπρόσθετα ενδυναμώνεται η προσπάθεια κατασκευής μιας νέας θεώρησης βασισμένης στις νέες παιδαγωγικές αξίες που θα

βελτιώσουν το εκπαιδευτικό έργο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες σε 1η φάση:

1. Η οργάνωση της δράσης και το κλίμα μεταξύ των συμμετεχόντων μέχρι να δημιουργηθεί το κατάλληλο κλίμα. Δευτερευόντως παρατηρήσαμε ότι με συχνές επαφές, η συνεργασία εξελίχθηκε σε δημιουργικό και εποικοδομητικό αποτέλεσμα, μεταξύ των εμπλεκόμενων ατόμων και φορέων.
2. Οι ελλείψεις σε εξοπλισμό στα εργαστήρια μας αποτελούν κάποιες δυσκολίες ως προς την πρακτική και βιωματική δράση των μαθητών μας. Με τη νέα χρονιά θα φροντίσουμε στην επίλυση των ελλείψεων στο σχολείο μας και στη διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών μας μέσα από περισσότερες καινοτόμες δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις